

Методические рекомендации «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и негативных явлений в молодёжной среде»

Проблемы борьбы с правонарушениями несовершеннолетних всегда отличались особой остротой и актуальностью. Профилактика преступлений является приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью.

В процессе воспитания несовершеннолетним прививаются ценностные ориентации и нормы поведения в семье и обществе.

Поведение, расценивающееся как нестандартное и отклоняющееся от нормы, называют девиантным поведением.

Девиантное поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением.

Разновидность преступного (криминального) поведения человека представляет собой *делинквентное* поведение - отклоняющееся поведение, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние. Отличия делинквентного от криминального поведения коренятся в тяжести правонарушений, выраженности антиобщественного их характера.

Аддиктивное поведение - это один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

Внешние признаки:

– неряшливый, неопрятный вид: порванная, грязная одежда и обувь, отсутствие обуви, неприятный запах от одежды и тела, грязь на лице и волосах, растрепанная причёска; волосы, не мытые в течение длительного периода времени;

– наличие ожогов от сигарет и многочисленных порезов на руках, ногах, шее, лице и теле;

– неадекватные по отношению к ситуации эмоциональные реакции, отсутствие эмоциональных реакций (эмоциональная холодность), эмоциональная монотонность, утрата эмоционального резонанса;

– волосы, покрашенные в неестественные цвета. Волосы могут быть

покрашены как полностью, так и частично, в один или несколько цветов;

- главный фактор - неестественность цвета, что привлекает внимание окружающих;

- причудливые прически: ирокезы, рога из волос, дреды длиной ниже коленей, наличие в волосах предметов, не предназначенных для ношения; в волосах (большое количество перьев, крылья и лапы птиц, шерсть животных, провода, механизмы, спутанные нити и шнурки и др.);

- пирсинги, тоннели, разрезанный язык и другие части лица;

- татуировки на видимых для окружающих частях тела: лицо, шея, пальцы рук, голова, уши, ладони;

- шрамирование - шрамы на коже в виде символа или рисунка, нанесенные намеренно;

- необычный макияж: рисунки на лице, использование красных цветов на веках (создает вид воспаления вокруг глаз), яркие и броские цвета в преувеличенном количестве (макияж от глаз распространяется на щеки и выше брови), приклеивание на лицо страз и других мелких предметов (бумаги, механизмов, ткани, частей каких-либо предметов);

- макияж и покраска ногтей в яркие цвета у мальчиков;

- чрезмерно оригинальная одежда и обувь;

- надевание капюшона во время диалога, ношение головного убора во время учебных занятий, причудливые шляпы;

- обилие украшений и аксессуаров: уши на ободке, несколько наручных часов на одной руке, несколько пар очков, ошейники и наручники, цепи, провода, трубки и т.д.;

- ношение на теле предметов другого функционального значения: большие иконы (не предполагающие ношение их на теле), удлинители, световые приборы, предметы быта или их части; вызывающие принты и рисунки на одежде: определенная символика, кровавые сцены убийства и расчлененка, рисунок с изображением поз из камасутры или гениталий, изображения с неприличными жестами;

- копирование какого-либо персонажа в неподобающей для этого обстановке.

Как правило, несовершеннолетние, имеющие привлекающий внимание, выраженно-демонстративный внешний вид, с большей вероятностью имеют патохарактерологическую и аддиктивную девиацию. Они часто имеют нестабильную психическую организацию, эмоциональную неустойчивость и могут совершать преступления. Из-за повышенной чувствительности к средовым воздействиям и эмоциональной неустойчивости они могут совершить опасный импульсивный поступок (толкнуть, порезать, ударить), но исключительно редко являются зачинщиками в драке, разбое, грабеже.

Несовершеннолетние с выраженной деликвентной девиацией чаще всего предпочитают формальный или спортивный стиль, стремятся носить определенные популярные спортивные бренды и внешне, мало чем выделяются из толпы сверстников. Выявить их только по внешним признакам мало вероятно,

поэтому следует обратить особое внимание на вербальные и поведенческие признаки.

Вербальные признаки - это то, что вы слышите от собеседника. Информация, идущая от человека, и манера её подачи могут помочь выявить девиантную и деликвентную личность. На что следует обратить особое внимание:

- употребление в речи жаргонных выражений: «базар» (деловой разговор), «понятия попутать» (вести себя неподобающе), «быть на положении» (иметь место выше по иерархии, иметь надзор за более низкими по иерархии), «копейка с доли» (оплата за услугу), «кормушка, общаг» (место, где хранятся общие запасы или деньги), «наводить коны» (искать пути решения вопроса), «сухариться» (выдавать себя за другого человека), «тычить» (воровать из кармана), «цинкануть» (дать знать), «малява» (записка);

- использование в речи тюремных аббревиатур, а также цитат из криминальных фильмов;

- отказ от общения в грубой форме, употребление нецензурной лексики, проклятия;

- угрозы, проявляющиеся в прямой или завуалированной форме: «А вы идти с работы до дома вечером не боитесь?», «С вами же всякое может случиться, никто не застрахован от несчастья» и т.д.;

- шантажные высказывания, манипуляции: «Я сейчас себе руку порежу и скажу, что вы меня до суицида доводите»;

- многочисленные ответы в виде цитат и отрывков из литературных произведений или кинематографа;

- использование вычурных метафор и причудливых аналогий.

- неестественно ускоренный темп речи с резкими переходами между темами или замедленный темп речи с длительным «застреванием» на одной теме или слишком обстоятельными, детализированными ответами;

- частая и многочисленная смена идей, высказываний и воспоминаний, основанных на мимолетных или малозначительных ассоциациях (по созвучию или по незначительному признаку).

- нарушения стройности мыслительного процесса: непоследовательное мышление, проявляющееся в виде утраты четкого и определенного направления мысли, смысловые соскальзывания в речи, ответы на вопросы не в плане заданного, разноплановость, резонерство, явные противоречия в высказываниях.

- наличие сверхценных идей, когда все внимание индивида направлено на определенную тему, ситуацию или человека.

- неспособность или затруднения в обозначении своих эмоций и чувств, трудности в описании собственных переживаний;

- суицидальные высказывания: «Я хочу все это прекратить, я устал», «Хочу умереть», «Не хочу жить», «Хочу не видеть этого всего и не чувствовать, хочу, чтобы все это закончилось», «Какой смысл жить в этом мире?» и т.д.

Поведенческие признаки девиантного поведения.

Поведение - это определенный сложившийся образ взаимодействия с

окружающей средой, который доступен для непосредственного наблюдения.

Девиантное (отклоняющееся) поведение имеет следующие клинические формы:

- физическая агрессия или нападение;
- сознательная порча личного имущества другого человека;
- вымогательство денег;
- отнимание и кража личных вещей (с преобладающим мотивом унижения и мести);
- к косвенной агрессии относятся злобные сплетни, шутки, наговоры, грубая критика, топание ногами, хлопанье дверями;
- склонность к раздражению, т.е. готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении;
- *негативизм* - оппозиционная манера поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы;
- обида (сюда относится зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные сведения);
- подозрительность в диапазоне от недоверия и осторожности до убеждения, что все другие люди приносят вред или планируют его;
- вербальная агрессия - выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание словесных ответов (унижение, угроза, проклятия, ругань).
- стремление к рискованным действиям, отрицание проблем;
- снижение успеваемости, пропуск занятий, невыполнение домашних заданий;
- приведение в порядок дел, примирение с давними врагами;
- символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных вещей, фото, подготовка и выставление ролика, посвященного друзьям и близким); дарение другим вещей, имеющим большую личную значимость;
- попытка уединиться: закрыться в комнате, убежать и скрыться от друзей (при наличии другихстораживающих признаков).

Выделяются следующие психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения:

- неспособность принимать решения без советов других людей, готовность позволять другим принимать значимые решения;
- готовность соглашаться с другими из страха быть отвергнутым, даже при осознании, что они не правы;
- затруднения, когда нужно начать какое-то дело самостоятельно;
- готовность добровольно идти на выполнение унижительных или неприятных работ с целью приобрести поддержку и любовь окружающих;
- плохая переносимость одиночества — готовность предпринимать значительные усилия, чтобы его избежать;
- ощущение опустошенности или беспомощности, когда обрывается близкая связь;
- ярко выраженный страх отвержения;

- легкая ранимость при малейшей критике или неодобрении со стороны;
- снижение переносимости трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций;
- скрытый комплекс неполноценностей, сочетающийся с внешне проявляющимся превосходством;
- внешняя социабельность, сочетающаяся со страхом перед стойкими эмоциональными контактами;
- ложь, приукрашивание, чрезмерное фантазирование;
- стремление обвинять других, зная, что они невиновны;
- стереотипность, повторяемость поведения;
- повышенная межличностная и самооценочная тревожность;
- суетливость в движениях, порывистость, импульсивность;
- эмоциональная неустойчивость.

Виды сверхценных психологических увлечений относят следующие:

- игромания, киберспорт;
- блоггерство;
- коллекционирование;
- трудоголизм;
- фанатизм (спортивный, религиозный, музыкальный и др.);
- «параноя здоровья»: сыроедение, чрезмерно частые или долгие очистительные голодания, веганство, питьевое питание (употребление пищи исключительно в жидком виде) и др.;
- чрезмерно высокая саморефлексия, которая проявляется в постоянной сосредоточенности индивида на своих мыслях и ощущениях, анализ любых происходящих событий и собственных реакций на эти события, что часто сопровождается ведением дневников и журналов с детальным анализом всего происходящего за сутки;
- информационная интоксикация, которая проявляется в чрезмерном желании постоянного потребления информации в целом или в какой-то определенной области. Индивид может проводить много времени, изучая различные сайты, без разбора просматривая видео с целью узнать, как можно больше всего, что происходит в мире или же детально изучает конкретные науки: философию, психологию, теологию, астрономию, физику и др.

Патохарактерологические реакции у детей и подростков:

Реакция отказа проявляется отсутствием или снижением стремления к контактам с окружающими. Такие люди отличаются малообщительностью, страхом перед новым, стремлением к уединению. Реакция отказа часто возникает у детей при отрыве их от родителей, привычной обстановки.

Реакция оппозиции разделяется на *активную* и *пассивную оппозицию*. *Активная* - характеризуется грубостью, непослушанием, неподчинением, вызывающим поведением и эпатажем окружающих и «виновников» реакции. Она может сопровождаться агрессивными действиями в виде физического воздействия, нецензурной брани, угроз и иных вербальных проявлений

агрессии. *Пассивная* - проявляется негативизмом, мутизмом, отказом от выполнения требований и поручений, замкнутостью при отсутствии агрессивных действий.

Реакции имитации характеризуются стремлением во всем подражать определенному лицу или образу. Чаще всего в качестве идеала для подражания выбирают авторитетного или известного человека, литературного героя.

Реакция компенсации отражается в стремлении скрыть или восполнить собственную несостоятельность в одной области деятельности успехом в другой. Известным фактом является более высокий средний уровень интеллектуального развития детей, страдающих какими-либо незначительными недугами или имеющими дефекты.

Реакция гиперкомпенсации проявляется в стремлении добиться высших результатов именно в той области, где человек оказался несостоятельным.

Реакция эмансипации проявляется как потребность в независимости и самостоятельности, отказ от опеки, протест против установленных правил и порядков. У взрослых она может проявляться в виде приобщения к движению за права национальных или сексуальных меньшинств, феминисток, борющихся за равноправие мужчин и женщин и т. д.

Реакция группирования носит часто инстинктивный характер, однако она возможна и на основе психологических факторов, в частности, в группе человек ищет понимания, защиты, разделения или снятия ответственности и пр. Коммуникативные девиации:

- *аутизация* проявляется в добровольной и желаемой изоляции от общества, характеризуется высокой замкнутостью и сосредоточенностью индивида на своем внутреннем мире, уходом в мир фантазий и грез, избеганием или полным отказом от общения, сложностями в коммуникации и построении межличностных отношений;

- *гиперобщительность*, характеризующаяся повышенной потребностью в общении, желанием разговаривать и взаимодействовать со многими партнерами в течение максимально возможного времени. Гиперобщительность сопряжена с болтливостью, отсутствием избирательности в контактах, беспечностью, безответственностью, необязательностью, отсутствием желания слушать собеседника;

- *псевдология* - патологическое желание сообщать ложную информацию с целью получения личной выгоды (внимание, признание, оказание услуги и т.д.);

- *конформизм* - склонность соглашаться со всем сказанным, уход от разногласий и конфликтов, отсутствие своего личного мнения или нежелание его вербализировать;

- *нигилизм*, характеризующийся активным стремлением критиковать и дискредитировать убеждения и суждения других людей;

- *вербальная угодливость*, характеризуется обилием положительных высказываний, слов восхищения, согласия и похвалы в адрес другого человека, большим количеством комплиментов, наличием лести.

- безнравственное и аморальное поведение характеризуется совершением поступков, противоречащих моральным и этическим нормам: справление

«нужды» в не предназначенных для этого местах, откровенные поцелуи и петтинг в общественных местах, прослушивание громкой музыки в общественных местах и т.д.

Новые угрозы. Интернет-пространство.

XXI-й век диктует обществу новые правила образования и воспитания детей. Интернет-среда формирует отличные от реального мира паттерны поведения, способы выражения эмоций, стиль общения, которые с каждым годом всё больше укрепляются в молодежной среде.

Современные дети и подростки живут в неблагополучной информационной среде - начиная от рекламы на улицах и заканчивая сети Интернет. В социальных сетях образовано огромное количество контента, наносящего вред физическому, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних.

Современные негативные тренды/движения в социальных сетях.

Суицидальные движения. Относятся к категории деструктивных. «Группы смерти». Само по себе словосочетание «группы смерти» давно устарела, но активно используется в обиходе старшего поколения, постоянно упоминается в СМИ и интернет-источниках. Если раньше «группы смерти» чётко атрибутировались по названию, хештегам («Море Китов», «Тихий Дом», «F57» и пр.), то сейчас, появились новые суицидальные движения, маскирующиеся в сети Интернет. Из социальных сетей и открытых групп (сообществ), они переходят в мессенджеры, приватные беседки. Ввиду этого, «группы смерти» более корректно именовать как «суицидальные течения / группы / сообщества / движения».

Движение «Колумбайн» («Скулшутинг»). Относится к категориям неоекстремизма, деструктивного.

В группе риска стать «колумбайнерами» находятся дети тонкой душевной организации, обладающие лабильной психикой, тихие, скромные ребята. Более подробно тема интернет-конфликтов раскрыта далее, в подразделе «Поведенческие риски интернет-среды».

Анализируя и разбирая случаи скулшутинга, можно увидеть некоторые закономерности и причины его возникновения. Это могут быть:

- внешние факторы: конфликт в семье, школе, социальное неблагополучие;
- внутренние факторы: депрессивное состояние, незрелость, внушаемость;
- внутрисемейные отношения: в семье принято решать проблемы с помощью силы и агрессии, и ребёнок транслирует такое поведение в социум;
- подростковая агрессия: может быть пассивной, внутренней, долго накапливаться, а потом резко выплеснуться наружу. В этом возрасте происходит гормональная перестройка организма, и эмоции порой зашкаливают;

- отношения со сверстниками: психологические проблемы, низкий уровень социализации;
- психологические травмы: травля в школе, которая может быть прямой (ребёнка бьют, дразнят, отбирают у него вещи деньги) и косвенной (слухи, сплетни, манипуляции, бойкот);
- психическое здоровье: по данным экспертных комиссий, расследовавших факты скулшутинга, часть детей, принимавших в нём участие, страдает психическими расстройствами;
- популяризация событий: широкое освещение в СМИ, синдром Вертера (научное название подражательных убийств и самоубийств).

«А.У.Е братве!» - часто можно услышать данное приветствие среди молодежи. Название «А.У.Е» (Арестантский Уклад Един или Арестантско-уркаганское Единство) пришло к нам из системы исполнения наказания. Дети и подростки начинают активно «косить» под «братков», изучать тюремный жаргон, унижать слабых, заниматься хулиганством и совершать преступления.

В отличие от «А.У.Е.», идеология «А.С.А.В» имеет нероссийское происхождение. Расшифровка - «All Cops Are Bastards», в переводе с английского «Все копы - ублюдки». Также, к «А.С.А.В.», как правило, примыкает молодежь, которая интересуется футболом и околофутбольным хулиганством.

Последователи идеологий «А.У.Е», «А.С.А.В» активно выказывают ненависть и презрение к органам охраны правопорядка. Зачастую они не задумываются, что, живя по законам криминального мира и совершая действия, за которые предусмотрена административная или уголовная ответственность, они делают зло.

Офники, оферы, кежуалы - данные понятия пришли к нам из мира «околофутбольного» хулиганства (ОФ). Столкновения между фанатами футбольных клубов происходили и раньше, что с приходом данной субкультуры в Интернет, стало активно продвигаться сообществами и группами и носить массовый характер. В преддверии FIFA-2018, движение наиболее активно «разжигалось» и продвигалось в российском сегменте социальных сетей и укрепилось в молодежной среде.

Околофутбольное хулиганство - молодежное агрессивное-хулиганское неформальное движение, основанное на футбольной тематике. Движение славится своей жестокостью, агрессией и беспощадностью к оппонентам.

В школьных коллективах вербовка участников идет по классической хронологии. В классе появляется активный оффник, он начинает «сколачивать свою стаю», в которую постепенно привлекает иных участников. Далее как снежный ком - если создается толпа, то её начинают бояться другие, попадая под влияние.

Стиль «casual» («кэжуал») достаточно неброский и повседневный. Как правило, стиль «кэжуал» не предусматривает фанатской атрибутики (клубные

нашивки, значки и пр.) Такие бренды как: «Stone Island», «Narapijri», «Tommy Hilfiger», «Lacoste», «Jack Wolfskin», «The North Face», «Fred Perry», «Supreme», «Thrasher», «Спутник 1985», «Гоша Рубчинский» прочно закрепились за оффниками. Обувь околофутбольные хулиганы придают не меньшее значение. Как правило, их «визитной карточкой» являются легкие кроссовки «Adidas spezial», «Adidas munchen» и др.

Главной атрибутом оффника считаются куртка с капюшоном, на которой располагаются очки-линзы. Среди несовершеннолетних оффников (карланы) существует такое явление, как «прояснить за шмот». К примеру, человек, идущий по улице в брендовой одежде, но не имеющий никакого отношения к субкультуре околофутбольного хулиганства, попадает в поле зрения оффников, которые могут избить или заставить снять эту вещь. Оффники используют слоганы на своей одежде, в частности «13/12», «Невиновных нет», «Трезвая и злая молодежь», «Моя честь моя верность», «Лесная братва».

Движение «Ультрас», также, основано на футбольной тематике, но менее распространено в российской молодежной среде. Зачастую хулиганы, подверженные офф-движениям, одновременно разделяют и ультрас-идеологию. Движение ярко пропагандирует нацизм, имеет более агрессивную символику. По наблюдениям Центра защиты детей от интернет-угроз, движение имеет идеологическую составляющую, схожую с запрещенной в Российской Федерации экстремистской организацией «Правый сектор». Наибольшее развитие ультрас-движение имеет в западных уголках РФ.

Селфхарм (самоповреждение). Порезики, шрамики - теперь это становится повальной модой среди молодежи. Получили развитие студии шрамирования, которые предлагают подросткам нанесение «изящных» увечий на тело (брендинг и каттинг).

В социальных сетях селфхарм преподносится как позитивное явление, которое помогает перебороть душевную боль, страдания.

Встречаются игры (марафоны), в которых порезы являются обязательным атрибутом участников. Иногда транслируются просто варварские способы селфхарма (порезы вен, артерий и пр.), которые прямо склоняют к действиям, представляющим угрозу жизни несовершеннолетних.

При отсутствии психотравмирующих факторов, самоповреждение не всегда можно отнести к расстройствам психики, но прямо или косвенно относятся к расстройствам поведения. Отмечаются дети, которые симулируют порезы, ожоги на теле путем нанесения краски, либо монтажа, затем, выкладывают фотографии в сеть. Таким образом, они пытаются показать страдания, желают обратить на себя внимание. Иногда, эти действия обосновываются желанием набрать необходимое количество подписчиков, лайков.

В зависимости от этиологии проявления, детям, склонным к селфхарму, зачастую требуется психиатрическая помощь. При ранней диагностике проявлений силами психологических служб важно разбираться в причинах

нанесения увечий, выяснить продолжительность этих действий.

Склонность к селфхарму легко обнаружить в социальных сетях, обращая внимание на контент, публикуемый ребенком.

Зацепинг, руфинг, экстремальное селфи.

Зацепинг - это опасное катание на общественном транспорте. Руфинг - экстремальные прогулки по крышам многоэтажных домов, которые, как правило, сопровождаются опасным селфи. Эти движения взаимосвязаны, потому как зачастую порождаются не подростковым максимализмом и желанием доказать бесстрашие, а способом прославиться. Действия зачастую транслируются в социальных сетях, набирают большое количество просмотров и лайков.

Депрессивные движения. Относятся к категории психоразрушающих. Печаль, тоска, грусть, слёзы - теперь это образ жизни тысяч и миллионов детей и подростков. Раньше было стыдливым показывать свою слабость окружающим. Дети искали поддержки у родителей, лучших друзей.

Сейчас же, референтные группы, пропагандирующие депрессивный образ жизни, сделали нормой публично изливать слезы в публичном поле.

В Сети набирают популярность интернет-марафоны, которые проходят под лозунгами «погрустим», «поплачем», «меня не поймут», «я одинок», «жизнь - печаль» и тому подобные. У подростков всё чаще замечаются коллекции аудиоконтента, которые называются «груснотеками».

Депрессия, которая, по сути, является психическим заболеванием, преподносится за праведный образ жизни и поведения.

Девиантные движения получили широкое распространение в медиапространстве. Они задевают многие институты общественных отношений. Под удар попадают:

- сложившиеся в обществе нормы этики, культуры, морали. К примеру, сейчас формируется неуважение к старшим;
- межличностные отношения, особенности коммуникации. Ненормативная лексика и бранные слова становятся обыденностью даже на массовых ютуб-каналах;
- сексуальная сфера. Осуществляется активная пропаганда ранней сексуализации, вступления в половые отношения до физиологически обоснованного возраста;
- здоровый образ жизни. Ведется пропаганда наркотических средств, вейпов, алкогольных напитков, употребление сильнодействующих препаратов преподносится в положительном и полезном ключе;
- эмоциональная сфера.

Практически все упомянутые течения сопровождаются антисемейной пропагандой, которая не только отдаляет детей и подростков от своих родителей, но и создает риск деформации представлений о семейных взаимоотношениях, деформирует сексуальную сферу.

К основным практическим векторам профилактики интернет-угроз в молодежной среде можно отнести:

- налаживание доверительных отношений с детьми и подростками по аспектам виртуального социума;
- формирование критического восприятия информации. На практике большой популярностью пользуется обсуждение «мемов» и контента, которые имеют неоднозначное толкование, нежелательную информационную нагрузку;
- проведение занятий и дискуссий с несовершеннолетними по привитию избирательности, корректных паттернов сетевого поведения;
- оценка и аналитика виртуальных факторов с реагированием на инциденты;
- практическая помощь детям, попавшим под негативное информационное воздействие.

К основным социальным группам по виртуальному принципу разделения относятся, в частности, следующие:

- *анимешники* - активно увлеченные аниме;
- *блогеры, стримеры, ютуберы, тиктокеры* - создатели собственных медиаресурсов;
- *кодеры* - увлекающиеся программированием;
- *геймеры* - увлеченные компьютерными играми. Иногда - организующие виртуальные ставки на спортивные (киберспортивные) события;
- *майнеры* - добывающие криптовалюту;
- *виртуальные агрессоры* (тролли, офники, ультрасы, ауешники и пр.).

Основные формы и примеры внутренних угроз, которым подвержены школьные коллективы.

Метод	Тактика проведения или примеры
Клевета	Распространение порочащих сведений, прямые оскорбления
Хейтинг (оскорбление)	
Понижение авторитета/статуса	В форуме/паблике/группе/ сообществе без объяснения причин жертву переводят из категории «Модератор» в категорию «Участник». В онлайн-игре участники играют не ради собственной победы, а чтобы не позволить жертве перейти на следующий уровень.
Изоляция	Жертву удаляют из числа пользователей сообщества и блокируют доступ без объяснения причин или под формальным поводом

Самозванство	Создается клон аккаунта жертвы в социальной сети, от которого производятся рассылка порочащей информации.
Флейм-нападение	Под активную критику и оскорбления попадает любой пост жертвы
Троллинг	Производится информационный вброс, двойная игра и иные приемы троллей (как правило, серия действий) в целях вызвать бурную реакцию жертвы, агрессию, дезориентацию
Шантаж	Следуют постоянные угрозы за несовершение какого-либо действия/бездействия
Флудилка	Жертва вовлекается в паблик, форум, чат, созданный для групповой атаки. Среди школьников распространены флудилки «любит - не любит», «девственница - не девственница»
Спам-атака	Интернет-ресурс жертвы наполняется большим количеством контента, в частности, психотравмирующего содержания
Сливание	Жертву принуждают покинуть группу сообщество, форум, беседку, чат, засчитывая это как поражение жертвы
Пранкинг	Производится неожиданный и дерзкий розыгрыш жертвы с групповым высмеиванием
Киберпреследование	Любое действие жертвы в виртуальной среде находится под контролем нападающих, что держит жертву в постоянном психологическом напряжении. Иногда жертва не знает о киберпреследовании: смартфон, компьютер заражают вредоносной программой, собирая всю информацию (переписку, видео с веб-камеры и пр.).
Разрушение ресурса	Школьник является создателем тематического паблика, но нападающими принимаются различные меры для прекращения его деятельности: от жалоб в администрацию социальной сети до бот- и DDOS- атак.
Хеппислепинг	Наиболее опасная форма. Жертву избивают или насилюют, затем выкладывают видео с обстоятельствами преступления в социальных сетях

Методы профилактики.

Профилактика интернет-угроз - это комплекс системных мероприятий, который должен производиться разнопрофильными специалистами с учетом процессов, происходящих в виртуальном пространстве. Вовлеченные в эту работу специалисты должны обладать специальными знаниями и навыками, в частности:

- уверенно ориентироваться в социальных сетях;
- знать основы аналитической работы в сети Интернет;
- быть осведомленными о современных интернет-угрозах, которые постоянно видоизменяются;
- ориентироваться в трендах, течениях в молодежной среде, сетевого сленга, сетевого этикета, признаков моветона, виртуальной конфликтологии;
- знать поведенческие и психоэмоциональные особенности в виртуальной среде (киберпсихология);
- быть способными к оценке и критическому восприятию информации;
- владеть навыками противодействия манипулятивному воздействию информации.

ГУ МВД России по Новосибирской области